

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ЕКОНОМІЧНА СОЦІОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Бержанір Анатолій Леонідович <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> bal8@ukr.net
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7865">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7865</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Закономірності взаємодії економічної і соціальної сфери суспільного життя, соціальні механізми регулювання економічних відносин, особливості поведінки соціальних суб'єктів у сфері економіки.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення теоретико-методологічних і методичних засад розуміння економіки як соціального інституту; формування у студентів знань про загальні принципи соціологічного аналізу економічної поведінки й економічної свідомості різних соціальних груп і спільнот.
<b>Яких результатів</b>	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих

	соціально-економічних наслідків. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>Зміст дисципліни</b>	Економічна соціологія як навчальна і наукова дисципліна. Соціальна цінність праці і трудова поведінка. Соціологічний аналіз ринку. Соціологія грошей. Особливості соціального управління в економіці. Економічна свідомість та економічна культура. Підприємництво як соціальне явище і форма економічної поведінки. Конфлікти у сфері економічних відносин. Громадська думка та її вплив на поведінку населення у сфері економіки. Соціологічний аналіз споживання. Соціологічні дослідження як інструмент вивчення соціальних відносин в економіці.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Надати студентам необхідні знання про основні категорії сучасної економічної соціології. Ознайомити студентів з основними етапами розвитку теорії зарубіжної і вітчизняної економічної соціології, основними науковими підходами та сучасними проблемами та тенденціями подальшого розвитку. Сформулювати у студентів поняття про економіку як соціальну систему, ознайомлення з основними історичними типами соціально-економічних систем, господарськими ідеологіями, сучасними соціальними характеристиками економіки. Виробити необхідні світоглядні критерії оцінки економічних процесів та явищ, здатності застосовувати соціологічний підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія та культура України, економікс, економічна психологія, економічна етика та діловий етикет.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Івасюк Ю. Б. Економічна соціологія. Львів. Новий світ - 2000, 2009. 115 с. 2. Балановський Я. М. Соціологія. Умань. Жовтий О. О., 2013. 363 с. 3. Балановський Я. М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань. Візаві, 2019. 470 с. 4. Соціологія / за ред. В. Г. Городяненка. Київ. Академія, 2008. 539 с. 5. Лукашевич М. П. Соціологія. Київ. Каравела, 2011. 407 с. 6. Кузьменко Т. М. Соціологія. Київ. Центр учбової літератури, 2010. 319 с. 7. Соціологія / за ред. В. М. Пічі. Львів. Новий світ - 2000, 2010. 291 с. 8. Литвин А. П. Соціологія. Львів : Новий Світ - 2000, 2010. 330 с. 9. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. Київ : Атіка, 2007. 480 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських занять, модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Бержанір А. Л.